

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ЛЕНАВТОТРАНС»**

**«Утверждаю»
Директор ЧОУ ДПО «УМЦ
«ЛЕНАВТОТРАНС»
_____ О.В.Моргунова**

«31» марта 2023 г.

**Программа развития
на 2023-2028 г.**

**Санкт-Петербург
2023г.**

1. Общая характеристика Учреждения

1.1. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр «ЛЕНАВТОТРАНС» (далее - Учреждение) является образовательной организацией, реализующей дополнительные профессиональные образовательные программы (повышения квалификации и профессиональной подготовки) для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование или получающих высшее или среднее профессиональное образование

1.2. Учреждение действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом, решениями органов управления Учреждения, приказами директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами Учреждения в целях ведения образовательной деятельности.

Основные сведения:

Наименование: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр «ЛЕНАВТОТРАНС» (ЧОУ ДПО «УМЦ «ЛЕНАВТОТРАНС») ОГРН 1027809173919 ИНН 7825482140

1.3. В своей повседневной деятельности Организация руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 N1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации;
- иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования;
- решениями органов управления, приказами директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами Организации.

1.4. Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым главным видом деятельности Учреждения считается осуществление образовательной деятельности путем реализации программ дополнительного профессионального образования.

1.5. Уставом закреплены: цели, задачи, предмет деятельности, основные характеристики образовательного процесса, порядок управления, компетенция и ответственность органов управления, права и обязанности участников образовательного процесса, структура финансовой и хозяйственной деятельности и т. д.

1.6. Органами управления Учреждения являются

- собственник;
- директор;

- педагогически совет.

1.7. Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия 78Л03 №0001978 Регистрационный номер №3180 от 30 октября 2017, срок действия лицензии бессрочно.

1.8. Учебный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года.

2. Актуальность и обоснование необходимости развития Учреждения

2.1. В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития страны. Образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

2.2. Проблема формирования профессиональных компетенций специалистов вызвана изменениями, происходящими в социально-экономической, информационной, технологической сферах, новыми требованиями общества и государства к содержанию и качеству профессионального обучения, запросами рынка труда, а также темпами обновления знаний. Все эти факторы заставляют реорганизовывать систему образования, искать новые подходы к определению ее целей, принципов организации, содержания, форм, методов и средств. Поэтому, перед системой профессионального образования и профессионального обучения остро стоят вопросы не только о технологиях передачи знаний, но и формировании у обучающихся профессиональных и ключевых компетенций, способствующих их конкурентоспособности как специалистов на рынке труда и успешной социализации в современных жизненных условиях.

2.3. Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, потребности города и региона в высококвалифицированных кадрах, требования предъявляются:

К содержанию образования:

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий информирования специалиста–профессионала, обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях;
- содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда, запасы общества;
- материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню профессиональной подготовки современных профессионалов.

К результатам образования:

- обеспечение получения образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах с дополнительным профессиональным образованием и их успешное трудоустройство;
- конкурентоспособность специалистов на рынке труда - сформированность профессиональных компетенций;
- способность к самообразованию и творческой самостоятельности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;

- формирование у учащихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.
- расширение социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия.

К технологиям обучения и воспитания:

- технологии, опирающиеся на формирование профессиональных компетенций;
- применение технологий активного обучения, содержащих в себе практико-ориентированные основы.

К работающим преподавателям:

- высокий уровень профессиональной квалификации;
- педагогическое творчество и профессиональное мастерство;
- профессиональная компетентность;
- необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

2.4. В рамках данной программы развития Учреждения планируется за счет поднятия качества образовательных услуг и профессиональной подготовки специалистов повлиять на повышение уровня социально-общественных запросов и ожиданий. А это, в свою очередь, дополнительно стимулирует развитие Учреждения, расширению связей и форм сотрудничества с другими образовательными организациями и работодателями.

2.5. Таким образом, миссия Учреждения - удовлетворение спроса на образовательные услуги и открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся посредством обновления содержания образовательных услуг.

2.6. Коллектив Учреждения считает своей основной миссией максимальное развитие профессиональных способностей каждого обучающегося, формирование качественной основы профессиональных и общих компетенций, необходимых для их конкурентоспособности на рынке труда и успешной социализации в условиях современного общества.

2.7. Эффективность процесса профессионального становления определяется совпадением психофизических возможностей и требований профессиональной деятельности – способностью личности к профессиональному развитию, росту профессиональной компетентности оптимальному построению своей профессиональной карьеры.

3. Концепция развития Учреждения на 2023-2028 г.

Основной целью образования в Учреждении является подготовка специалистов в области обеспечения безопасности дорожного движения, что является насущной потребностью ежедневной жизни Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других регионов Российской Федерации.

3.1 Для стабильного функционирования и развития Учреждения были определены стратегические цели в следующих областях:

- обучение;
- методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- внешних связей Учреждения;

- материально-технического и финансового обеспечения.

3.2. Для реализации целей перед Учреждением ставятся следующие задачи:

В области образования:

- создание условий для повышения конкурентоспособности каждого обучающегося в условиях рыночных отношений;
- разработка и утверждение нового спектра программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки)

В области методического обеспечения:

- приведение содержания образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
- интеграция образовательной деятельности.

В области материально-технического обеспечения:

- развитие инновационных структур;
- оптимизация образовательного процесса;
- улучшение материально-технической базы.

3.3. Программа развития является основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогического коллектива, руководства и партнеров Учреждения по реализации целей и задач, поставленных в программе.

4. Система мероприятий по реализации Программы развития Учреждения

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	совершенствование структуры и управления	2023-2024 г.	директор
2	совершенствование системы обучения	2023-2024г.	директор педагогические работники
3	расширение перечня образовательных услуг с учетом спроса рынка труда	2023-2023	директор
4	систематическая подготовка и проведение мастер-классов для преподавателей	2024г.	директор педагогические работники
5	организация повышения квалификации преподавателей	2024г.	директор педагогические работники
6	организация и проведение аттестации преподавателей	2024г.	Директор педагогические работники
7	приобретение компьютеров	2023-2028г.	директор
8	приобретение учебной и методической литературы	2023-2028г.	директор педагогические работники

5. Ожидаемые результаты

5.1. Результаты деятельности Учреждения на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития будут состоять в повышении конкурентоспособности выпускников и укреплении собственных конкурентных преимуществ через:

- совершенствование качества профессионального образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности обучающихся;

- повышение информационной доступности Учреждения путем реализации эффективной коммуникационной стратегии со средствами массовой информации;
- совершенствование финансово-экономической системы управления Учреждения: расширение партнерских связей с коммерческим сектором для привлечения средств финансирования;
- предоставление дополнительных образовательных услуг на платной основе;
- укрепление репутации Учреждения и его общественной полезности в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического партнерства с целью выполнения миссии Учреждения.

5.2. Экономический эффект от реализации Программы развития:

- увеличение доходов Учреждения от реализации различных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, из всех источников по приоритетным направлениям развития.

5.3. Социальный эффект от реализации мероприятий Программы развития Учреждения:

- целенаправленное и активное вхождение Учреждения в тесное взаимодействие с работодателями – заказчиками образовательных услуг и выстраивание системы кооперации с социальными партнёрами;
- оперативное реагирование на требования работодателей и совместная разработка образовательных программ, которые позволят подготавливать востребованные кадровые ресурсы.

6. Выводы

В качестве вывода можно кратко определить ключевые идеи подхода к образованию в Программе развития:

- будущее предстает для нас как пространство возможностей, а настоящее как процесс отбора;
- система образования должна быть открытой;
- в открытой системе каждый человек рассматривается как неповторимая индивидуальность;
- принципы самоорганизации, реализующиеся в саморазвивающейся среде, предполагают совместное творчество организаторов, преподавателей, работодателей и обучающихся.